

Управление образования администрации Чесменского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Принято на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ДТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДТ»

Протокол № 1 от 19.08. 2024 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
на 2024-2025 учебный год

с. Чесма, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план «Дома детского творчества» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Учебный план является основным разделом дополнительной образовательной программы, определяющий направленность содержания и обучения конкретных групп «ДДТ», который составлен в соответствии с целями и задачами деятельности «ДДТ» и требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными образовательными учреждениями.

Учебный план учреждения включает:

- количество часов, предусмотренных для изучения данной программы;

- количество групп, обучающихся по данной программе; сроки обучения по программе;

- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В **инвариантной части** учебного плана, в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", определено:

- 1-4 часа в неделю на учебную группу первого года обучения, наполняемость групп 8-15 учащихся;
- 4-6 часов в неделю второго года обучения, наполняемость групп 8-12 учащихся;
- 4-8 часов в неделю третьего и более годов обучения, наполняемость групп 8-10;
- численность группы детей с высоким творческим потенциалом составляет 2-4 человека.

Учебный план учреждения определяет лишь минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в определённой области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку на детей разного возраста, связанную с их физическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

**Вариативная часть** учебного плана направлена на совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса, развитие и поддержку учащихся, распространение передового опыта воспитания детей и подростков. Содержание вариативной части учебного плана может включать:

Подготовку сценариев, художественное оформление выставок и культурно-массовых мероприятий;

Постановочную работу (подготовка театрализованных представлений, игровых программ);

Выступление в печати, по радио, телевидению, подготовка материалов и информации к выступлению;

Проведение культурно-массовых мероприятий различного уровня;

Организация выездов по обмену опытом в учреждения дополнительного образования детей Челябинской области;

Организация экскурсий, походов;

Подготовка и участие учащихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

Кроме этого в вариативную часть учебного плана включены

индивидуальные занятия. Индивидуальная форма обучения используется при работе:

— с одарёнными детьми — до 2 час/нед. по индивидуальным программам

— с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья — 2 час/нед./на 1 ребёнка на основании справок ВКК

— в условиях музыкальной, танцевальной и театральной студий – 1 час/нед./на 1 ребёнка

— 1-3 часа в неделю в группах переменного состава, количество детей (не зависимо от года обучения и образовательной деятельности) - от 10 до 15 человек.

Учебный план «ДДТ» соответствует следующим требованиям:

- Полнота (обеспечение широты развития личности, учёт потребностей отдельного человека и социума)
- Целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь)
- Рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами

- Преемственность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (педагогов дополнительного образования и учреждений в целом) как выражение преемственности этапов развития личности её способностей, мотивов деятельности («горизонтальная» и «вертикальная» направленность)
- Актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДДТ» ведется по 5 направленностям деятельности:

- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

Художественная направленность представлена следующими творческими объединениями:

1. «Логоритмика»;
2. «Игрушка на ладошке»
3. «Юный художник»;
4. «Творческая мастерская»;
5. «Радуга»;
6. «Разноцветный мир»;
7. «Непоседы»;
8. «Берестяная сказка»;
9. «Палитра»;
10. «Грация»;
11. «Творцы-молодцы»
12. «Песочные фантазии»;
13. «Мастера скрапбукинга»;
14. «Выжигание по дереву»

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими объединениями

15. «Юные инспектора движения»;
16. «Ступеньки к школе»;
17. «Я люблю английский»;
18. «Занимательный английский»;
19. «Event-команда»;
20. «Школа экскурсовода»;
21. «Я - медиаличность»;
22. «Пикет Чесменский»;
23. «Юнармеец»;
24. «Патриоты»; (краткосрочная)
25. «Территория детства» (краткосрочная)

Техническая направленность представлена объединениями:

26. «Юный исследователь»;
27. «SCRATCH программирование»
28. «Инфограмота»
29. «Лего-Мир»;
30. «Леготехник»;
31. «Мастера деревообработки»;
32. «Объемное моделирование 3D ручкой»
33. «Начальное моделирование и конструирование»;
34. «Авиамоделирование»

Естественнонаучная направленность представлена объединениями

35. «Математика в вопросах и задачах»
36. «Я – исследователь»
37. «Юные экологи-краеведы»(краткосрочная)

Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями

38. «Юный турист»
39. «Я путешествую»

Все образовательные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, становление положительных мотивационных установок, развитие познавательных способностей, удовлетворение многообразия детских интересов, учат общению со сверстниками.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения промежуточной аттестации, могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, концертное прослушивание, доклад, тематические чтения, поход, сдача нормативов.

**Учебный план МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год**

Направленность	Наименование программы/ Ф.И.О. педагога	Срок реализации	1год обучения кол.групп/ часов	2 год обучения кол.групп/ часов	3 год обучения кол.групп/ часов	4 год обучения кол.групп/ часов	Кол.часов в год
Художественная	1. «Логоритмика» Чернова М.Л.	1 г.	4 группы  2 ч/нед. х36нед. =72 ч/год	-	-	-	288
	2. «Юный художник» Карташова О.А.	3 г.	2 группы  2ч/нед. х36нед. =72 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		432
	3. «Палитра» Белобородова С.О.	4 г.	2 группы  2ч/нед. Х36нед. =72 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	576
	4. «Песочные фантазии» Белобородова С.О.	2 г.	3 группы  2ч/нед. Х36нед. =72 ч/год	2 группы  2ч/нед. Х36нед. =72 ч/год			360

5. «Творческая мастерская» Валюшина Н.Г.	2 г.	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		-	288
6. «Радуга» Валюшина Н.Г.	1 г.	2 группы  1ч/нед. х36нед. =36 ч/год	-	-	-	72
7. «Игрушка на ладошке» Валюшина Н.Г.	1 г.	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				144
8. Мастера скрапбукинга Валюшина Н.Г. Сычева О.В.	1 г.	2 группы  2ч/нед. х36нед. =72 ч/год				144
9. «Разноцветный мир» Сычева О.В.	1 г.	2 группы  1ч/нед. х36нед. =36 ч/год	-	-	-	72
10. «Выжигание по дереву» Сычева О.В.	2 г.	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		-	-	144
11. «Берестяная сказка»	2 г.	2 группы		-	-	288

	Сычева О.В.		4ч/нед. X36нед. =144 ч/год				
	12. «Грация» Бутяева С.А.	2 г.	1 группа  4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	1 группа  4ч/нед. x36нед. =144 ч/год			288
	13. «Творцы-молодцы» Валюшина Н.Г. ,Сычева О.В., Натяга О.В., Карташова О.А.	4 мес	5 групп 4 ч/нед x 16 недель				320
	14. «Непоседы» Савкина Т.А.	1 г.	1 группа  4ч/нед. x36нед. =144 ч/год				144
Туристско-краеведческая	15. «Юный турист» Ларкин А.В.	2 г.	3 группы  4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	1 группа  4ч/нед. x36нед. =144 ч/год		-	576
	16. «Я путешествую» Мамбетова Д.А. Ксенофонтова Т.А.	1 г.	2 группы  2ч/нед. x36нед. =72 ч/год				432



Социально-педагогическая	17. «Юные инспектора движения» Шеметова Л.Г. Пережогина Н.Б.	2 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	432
	18. «Ступеньки к школе» Стукальская Л.П.	2 г.	4 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-	576
	19. «Я люблю английский» Оспанова К.С.	1 г.	1 группа 2 ч/нед. х36нед. =72 ч/год				72
	20. «Занимательный английский» Оспанова К.С.	1 г.	2 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год				144
	21. ««Event-команда»» Бурмистрова А.А.	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				144

	22. «Я –медиальность» Бурмистрова А.А.	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				144
	23. «Школа экскурсовода» Деркач В.К.	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				144
	24. «Пикет Чесменский» Устинов Е.В.	2 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				288
	25. «Юнармеец» Гринько О.Е.	2 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год			288
	26. «Территория детства» Бурмистрова А.А.	4 мес	6 групп 4ч/нед. X16 нед. =64 ч/год				384
	27. «Патриоты» Гринько О.Е.	4 мес.	1 группа 4ч/нед х 16 нед				64
	28. «Математика в вопросах и задачах» Сычева Т.В.	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		-	-	144
Естество ннонауч							

Техническое	29. «Я – исследователь» Сотникова О.Ю.	1 г.	1 группа  4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				144
	30. «Юные экологи- краеведы» Мамбетова Д.Т., Ксенофонтова Т.А., Ларкин А.В.	4 мес	3 группы  3ч/нед. X16 нед. =48 ч/год				144
	31. « <i>SCRATCH</i> <i>программирование</i> » Осенова А.А.	1 г.	2 группы  2ч/нед. х36нед. = 72 ч/год		-	-	144
	32. «Юный исследователь» Осенова А.А.	2 г.	2 группы  2ч/нед. х36нед. = 72 ч/год	1 группа  2ч/нед. х36нед. =72 ч/год	-	-	216
	33. «Лего-Мир» Натяга О.А.	1 г.	3 группы  2ч/нед. х36нед. = 72 ч/год	-	-	-	216

	34. «Авиамоделирование» Натяга О.А.	1 г.	1 группа 1ч/нед. х36нед. = 36 ч/год				36
	35. «Начальное конструирование и моделирование»	1 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				288
	36. «Объемное моделирование 3D ручкой»	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. = 144 ч/год				144
	37. «Леготехник» Волобоева Е.Н.	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-	144
	38. «Инфограмма» Кокшанов Н.А.	1 г.	2 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год				144

	39. «Мастера деревообработки»	2 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-	288
--	----------------------------------	------	---	---	---	---	-----

